

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 129 г. Пензы
«Подсолнушек»
Протокол № 1, от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕЮ:

Приказом заведующего МБДОУ
детским садом № 129
г. Пензы «Подсолнушек»
_____ В.З.Кочеткова
Приказ № _____
от «___» _____ 2023г.

**Объем времени, необходимого для организации деятельности по реализации и освоению адаптированной
образовательной программы для детей с ТНР
МБДОУ детский сад № 129 Г. ПЕНЗЫ «Подсолнушек»**

(УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Пенза, 2023

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет
по реализации АОП ДО МБДОУ детского сада № 129 г. Пензы «Подсолнушек» на I период**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	Образовательные области «Художественно – эстетическое развитие» - конструирование) реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 20 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 20 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Всего:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет
по реализации АООП ДО МБДОУ детского сада № 129 г. Пензы «Подсолнушек» на II-III
периоды**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» (апликация, конструирование), реализуются в совместной деятельности в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Математические представления	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Всего:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» - аппликация, конструирование (2-3 период) реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 129 г. Пензы «Подсолнушек»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет
по реализации АОО ДО образования МБДОУ детского сада № 129 г. Пензы «Подсолнушек»
на I период**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой), реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	-	-	-	-	-	
Познавательное развитие	Окружающий мир/Краеведение	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Математические представления	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Лепка	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Аппликация	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Конструирование	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	
Всего:		14	14	14	14	5 ч 50 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 25 мин	-
ИТОГО:		15	15	15	15	6 ч 15 мин	

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет
по реализации АОО ДО МБДОУ детского сада № 129 г. Пензы «Подсолнушек» на II-III
периоды**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3	3	3	не более 25 мин / не более 75 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой), реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Познавательное развитие	Математические представления	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 25 мин / -	
	Лепка	-	1	-	1	не более 25 мин / -	
	Аппликация	1	-	1	-	не более 25 мин / -	
	Конструирование	-	1	-	1	не более 25 мин / -	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Всего:		14	14	14	14	5 ч 50 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 25 мин	-
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		15	15	15	15	6 ч 15 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» - аппликация, конструирование (2-3 период) реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детский сад № 129 г. Пензы «Подсолнушек»: формирование лексико- грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, планируется в форме занятий по парциальной программе «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет
по реализации АОП ДО МБДОУ детский сад № 129 г. Пензы «Подсолнушек» на I период**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой), реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Математические представления	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1		1		не более 30 мин / -	
	Лепка	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Аппликация	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Конструирование/прикладное творчество	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 90 мин	
Всего:		14	14	14	14	7 ч 00 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
ИТОГО:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет
по реализации АОО ДО МБДОУ детски сад № 129 г. Пензы «Подсолнушек» на II-III периоды**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой), реализуются в ходе режимных моментов
	Формирование звуковой стороны речи и обучение грамоте	3	3	3	3	не более 30 мин / не более 90 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир/краеведение	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Математические представления	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Лепка	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Аппликация	1	-	1	-	не более 30 мин / -	
	Конструирование/прикладное творчество	-	1	-	1	не более 30 мин / -	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Всего:		14	14	14	14	7 ч 00 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	«Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
ИТОГО:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводится на прогулке), «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детского сада № 129 г. Пензы «Подсолнушек»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по парциальной программе «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, планируется в форме занятий по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».